

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİRİM GERİ BİLDİRİM RAPORU (BGBR-2025)

DEĞERLENDİRME TAKIMI

Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ (Takım Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Çağla ÖZBEK (KGS Değerlendirici)

Dr. Öğr. Üyesi İdil ESİN ÜNLÜ (Akademik Değerlendirici)

Arş. Gör. Gül ALIŞAR (Akademik Değerlendirici)

Havva KEKLİK (İdari Değerlendirici)

Büşra Nur DURU (Öğrenci Temsilcisi)

29/04/2025

GENEL BİLGİLER

Toros Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na 07.07.2009 tarihli ve 27281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5913 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 1 inci maddesiyle eklenen Ek Madde 111 ile kurulmuştur.

"Kendi konusunda iyi yetişmiş, mezun olduğunda elinden iş gelen, mesleğinin gerektirdiği fen ve matematik, mühendislik bilimleri ve kendi mühendislik alanının bilgilerine hâkim, problemlere yalnız teknik açıdan değil, sosyal, çevresel ve ekonomik açıdan bakan, takım çalışmasına yatkın, İngilizceye hâkim, iletişim becerileri yüksek, meslek etiğine bağlı, dünya vatandaşı mühendisler yetiştirmek" hedefiyle faaliyetlerine başlayan Mühendislik Fakültesi;

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (%100 Türkçe)
- Yazılım Mühendisliği Bölümü (%100 İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği Bölümü (%100 Türkçe)
- İnşaat Mühendisliği Bölümü (%100 Türkçe) şeklinde faaliyetini sürdürmektedir.

İdari Birimleri ile Eğitim-Öğretim yapılan akademik birimlerinin yer aldığı Mezitli Kampüsünde, kendisine tahsis edilen derslik, laboratuvar ve okuma salonu gibi olanaklara sahiptir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ ve YÖNETİM SİSTEMİ

Akademik birimin misyonu, vizyonu, temel ilkeler ve politikaları (Kalite, Eğitim-öğretim, Ar- Ge, Toplumsal Katkı) belirlenmiş ve paydaşlara duyurulmuştur. Birimde Kalite Güvence Sistemini (KGS) oluşturmak üzere Kalite Komisyonu oluşturmuş, planlamalar yapmış ve uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimin paydaş katılımını sağlayan mekanizmaları bulunmaktadır, paydaşların KGS kapsamındaki süreçlere katılımları sağlanmaktadır. Bu amaçla, akademik danışmanlık, mezun izleme, memnuniyet anketleri, mezun anketleri, toplantılar ve diğer katılımı sağlayan mekanizmalardan veriler alınması, değerlendirilmesi ve süreçte önlemler alınarak iyileştirme çalışmaları yapılması güçlü yönleri olarak görülmektedir.

İdari personel, akademik personel ve öğrencilerle yapılan görüşmelerde; ofis, laboratuvar vb. fiziki koşulların, çalışma motivasyonunu olumsuz etkilediği, Ar-Ge ve BAP gibi konular için sağlanan akademik teşviklerin düzenlenmesi, Üniversite tanınırlığı için hayati olan tanıtım faaliyetlerinin genişletilmesi gibi konular gündeme getirilmiştir. Benzer sorunların çözümünü, stratejik plan hedeflerine ve özveri ile sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetlerine olumlu katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

A.1 Gelişmeye açık yanlar

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1	Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve paydaşlara duyurulmuştur. Ancak yapılan faaliyetlere ve alınan tedbirlere ilişkin genel ifadeler kullanıldığı belirlenmiştir.	Daha somut ve kanıta dayalı ifadelerle yeniden düzenlenmelidir.
2	Öğrenci memnuniyet ve geribildirim anketlerinin uygulandığı raporda belirtilmiştir ancak bu konuda bir kanıta rastlanılmamıştır.	Gerekli kanıt dosyaları eklenmelidir.
3	Kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik yapılan toplantı, seminer vb. faaliyetlerin kanıtları mevcut değildir.	Gerekli kanıt dosyaları eklenmelidir.
4	Mezun ilişkileri yönetimi ile ilgili tanımlanan süreçler net ifade edilmemekle birlikte, Mezun Bilgi Sisteminin güncel olmadığı belirlenmiştir.	Mezun ilişkileri yönetiminin hangi yöntemlerle yapıldığı açıklanmalıdır. Mezun takibi için mezun bilgi sisteminin düzenli aralıklarla güncellenmesi faydalı olacaktır.
5	“Toros Üniversitesi Görevlileri Etik Sözleşmesi” ile ifade edilen sözleşmenin amacı ve kapsamının net bir biçimde açıklanmadığı belirlenmiştir.	Sözleşme ile ilgili gerekli tanımlamalar yapılmalı, sözleşme örneği ve kanıt dosyaları rapora eklenmelidir.
6	Kamuoyunu bilgilendirme ile ilgili gerekli mekanizmaların bulunduğu ve erişilebilir biçimde ilan edildiği belirtilmiştir. Ancak tanımlı süreçler ve bu süreçlere ilişkin kanıtlar bulunamamıştır.	Süreç tanımlanarak kanıt dosyaları rapora eklenmelidir.
7	Kurum web sayfasının faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli mekanizmaların var olduğu bildirilmiş olup bu mekanizmalar ile ilgili açıklamalara raporda rastlanılmamıştır.	Süreç tanımlanarak, yapılan görevlendirmelere ilişkin kanıt dosyaları rapora eklenmelidir.
8	İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerinde aktif olarak yer aldıkları belirtilmiştir. Ancak paydaş görüşünün alındığı aşamalar açıklanmamış ve bu süreçlere ilişkin kanıtlar bulunamamıştır.	Süreç tanımlanarak kanıt dosyaları rapora eklenmelidir.
9	“Ders değerlendirme raporu” ve “Ders anket formu”nun uygulandığına dair raporlar ve diğer kanıt niteliğindeki dosyalar bulunamamıştır.	Gerekli kanıt dosyaları eklenmelidir.
10	Ders müfredatının her yıl düzenli olarak güncellendiği belirtilmiştir. Yapılan güncellemelere ilişkin süreç tanımlamaları ve kanıt dosyalarının bulunmadığı tespit edilmiştir.	Süreç tanımlanarak kanıt dosyaları rapora eklenmelidir.

11	Mezun, yeni mezun, stajyer, işveren ve oryantasyon anketlerinin değerlendirildiği raporlara ulaşamamıştır.	Gerekli kanıt dosyaları eklenmelidir.
12	Konuk konuşmacı uygulamaları, mezun öğrenci deneyim paylaşımı toplantıları ve tanıtım günleri etkinliklerinin yapıldığına dair kanıtlar bulunamamıştır.	Gerekli kanıt dosyaları eklenmelidir.
13	Uluslararasılaştırma faaliyetlerine ilişkin verilen tablodaki faaliyetlerin neler olduğu açıklanamamıştır.	Gerekli kanıt dosyaları eklenmelidir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Akademik Birim, Stratejik Planda belirlenen Eğitim-Öğretim Hedeflerine ulaşmak için gerekli tedbirleri almış ve bu hedeflere büyük oranda ulaşmıştır. Öğrencilere sunulan fiziki koşullarda iyileştirme yapılması için bazı düzenlemelere ihtiyaç duyulmaktadır. Yapılan görüşmelerde açıkça dile getirildiği üzere; özel gereksinim gerektiren öğrenciler için erişim olanakları, laboratuvar ve kütüphane erişim olanakları kısıtlıdır. Bununla birlikte Fakülte, belirlenen hedeflere ulaşma konusunda kararlılıkla yol almaktadır.

B.1 Gelişmeye açık yanlar

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1	Kampüs, engelsiz erişim olanağı sunacak şekilde tasarlanmış olmakla birlikte, kafeterya katına erişim mümkün değildir.	Teras katında yer alan kafeteryaya erişim için son katın merdiven bölümüne ilave tesisat kurulması sağlanabilir.
2	Özellikle farklı kampüslerde yer alan bazı olanaklara (kütüphane, spor salonu vb.) ulaşmada güçlük çekildiği gözlenmiştir.	Rektörlükçe sağlanabilecek ring seferi uygulamasının, sorunu kısıtlı da olsa çözeceği değerlendirilmektedir.
3	Öğrenciler ile öğretim elemanları arasındaki akademik ve sosyal etkileşimin sınırlı düzeyde kaldığı gözlemlenmiştir.	Akademik danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini artıracak sosyal ve akademik etkileşim ortamlarının oluşturulması önerilmektedir.
4	Mevcut laboratuvarların öğrenci kullanımına yeterli düzeyde açık olmadığı belirlenmiştir.	Laboratuvarların daha aktif ve yaygın şekilde öğrenci kullanımına sunulması; bu doğrultuda erişim imkanlarının artırılması ve öğrencilere yönelik bilgilendirici uygulamaların geliştirilmesi önerilmektedir.
5	Laboratuvarlarda kullanılan cihaz ve ekipmanların kalibrasyonuna yönelik düzenli	Kalibrasyon işlemlerinin gerçekleştirilmesi için ilgili birimlere

	uygulamaların yürütüldüğüne dair kanıtların bulunmadığı gözlemlenmiştir.	talepte bulunulduysa, bu durumu gösteren resmi yazışmaların veya belge kayıtlarının dosyalanması ve kanıt olarak sunulması önerilmektedir.
6	Öğrencilerin topluluk ve kulüp faaliyetlerine katılım oranlarının düşük olduğu tespit edilmiştir.	Topluluk ve öğrenci kulüplerine katılımın teşvik edilmesi amacıyla tanıtım faaliyetlerinin artırılması, destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve gönüllülüğü artıracak uygulamaların hayata geçirilmesi önerilmektedir.
7	Kampüs içindeki fiziki alanların (derslik, çalışma alanı, sosyal alanlar vb.) kapasite ve işlevsellik açısından yetersiz kaldığı belirlenmiştir.	Fiziki altyapının geliştirilmesi yönünde ilgili birimlerle iş birliği içerisinde planlama yapılması ve ihtiyaçların yeniden değerlendirilmesi önerilmektedir.
8	Kampüs içi kantin ve yemekhane hizmetlerinde ürün çeşitliliğinin sınırlı olduğu geri bildirimlerde ifade edilmiştir.	Öğrenci talepleri doğrultusunda kantin hizmetlerinin yeniden değerlendirilmesi, ürün çeşitliliğinin artırılması ve bu hizmetlere yönelik memnuniyet anketlerinin düzenli olarak gerçekleştirilmesi önerilmektedir.
9	Uzaktan eğitim kapsamında yürütülen bazı derslerin içerik ve etkileşim açısından yüz yüze yürütülmesinin daha uygun olacağına dair öğrenci geri bildirimleri alınmıştır.	Dersin niteliğine bağlı olarak uzaktan eğitimde etkileşimi artıracak yöntemlerin (etkileşimli platformlar, canlı oturumlar, küçük grup çalışmaları vb.) uygulanması ve öğrencilerin öğrenme deneyimini zenginleştirmek amacıyla uygun görülen derslerin yüz yüze veya hibrit modellerle sunulmasının değerlendirilmesi önerilmektedir.

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında Mühendislik Fakültesi olarak; Toros Üniversitesi akademik birimlerinin yayınları (ISI dergilerindeki makale, uluslararası dergilerde makale, uluslararası bildiri, kitap veya kitapta bölüm, ulusal makale, ulusal bildiri, diğer yayınlar) Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile takip edilmektedir ve akademik birimlerin yayınlarına YÖK Akademik aracılığıyla ulaşılmaktadır. Akademik personelin YÖKSİS bilgilerinin güncel olmadığı görülmektedir.

Uluslararası Sempozyum, Kongre veya Sanatsal Sergi Sayısı 2024 yılı hedefi de 2 olarak belirlendiği ancak şu ana kadar herhangi bir etkinlik gerçekleştirilemediği ifade edilmiştir. Hedef tablosu ile uyuşmamaktadır.

Lisans öğrencileri bilimsel araştırma desteği (TORLAD) alan projelerle ilgili bilgilere erişim imkanı bulunmamaktadır.

Üniversitenin ve Fakültenin görünürlüğünü artırmak amacıyla Uluslararası Sempozyum, Kongre veya Sanatsal Sergi sayısının hem katılım açısından hem de düzenleme açısından yetersiz olduğu görülmektedir.

C.1 Gelişmeye açık yanlar

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1	Fakülte genelinde öğretim elemanlarının yayınlarına erişim için ARBİS sisteminin kullanım dışı olması	Öğretim elemanlarının Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)'nde kayıtlı özgeçmiş bilgilerini güncel tutması
2	Üniversitenin ve Fakültenin görünürlüğünü artırmak amacıyla Uluslararası Sempozyum, Kongre veya Sanatsal Sergi sayısının yetersiz olması	Ulusal veya uluslararası sempozyum, kongre vb organizasyonlara katılımın artırılması yanında Toros Üniversitesi en sahipliğinde ulusal veya uluslararası organizasyonlar düzenlenmesi, webinarlar planlanması ve kanıt olarak eklenmesi
3	TORLAD destekli lisans öğrenci projelerinin kanıtlarının olmaması	Lisans öğrencileri bilimsel araştırma desteği alan projelerin ve proje çıktılarının kanıt olarak eklenmesi
4	Fakülte laboratuvar olanakları ile ilgili bilgiye yer verilmemesi	Bilimsel araştırmalar için kullanılan laboratuvarların fiziki şartları, donanımı, kapasitesi ile ilgili bilgilere yer verilmesi, laboratuvarların donanımı ve koşulları ile ilgili hedefler belirlenmesi
5	Dış kaynak sağlayan çeşitli kurum ve kuruluşların hibe programlarının etkin bir şekilde duyurulmasına dair kanıt sunulmaması	Fakülte web sitesinde duyurular kısmında dış kaynak sağlayan çeşitli kurum ve kuruluşların hibe programları ile ilgili duyuru yapılması ve kanıt olarak eklenmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

“Toros Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeler Mühendislik Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası ve hedefleri bulunmaktadır.” ifadesi doğrultusunda toplumsal katkı politikası ve hedefleri belirlenmiştir.

2024 hedefleri arasında “öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması” hedefi yer almakta ancak etkinlik düzenlendiğine veya teşvik edildiğine dair herhangi bir kanıtı rastlanmamıştır.

Fakültenin Stratejik Planında Toplumsal Katkı Düzeyinin Arttırılmasına yönelik planlanmış olan Sosyal Sorumluluk Projelerinin gerçekleştirilememesi 2024 hedeflerine ulaşamadığı gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmektedir.

D.1 Gelişmeye açık yanlar

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1	Birimin kendine özgü toplumsal katkı politikasının olmaması gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir.	Fakültenin kalite komisyon ve alt komisyon üyelerinin toplantı yaparak, fakültenin kendine özgü toplumsal katkı politikasını oluşturması
2	2024 hedefleri arasında öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılmasına yönelik hedeflere ulaşamamış olması gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir.	Öğrencilere sosyal sorumluluk projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantısı yapılması ve öğretim üyelerinin öğrencilere danışmanlık yaparak öğrencileri teşvik etmesi